

Auswertung Datensatz GIBeT Weiterbildungstagung

Anmeldungen für den 2021-03-04

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	14	100,0	100,0	100,0

Anmeldungen für den 2021-03-05

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	14	100,0	100,0	100,0

Workshop Schwierige Beratungssituationen im hybriden Semester

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	6	42,9	100,0	100,0
Fehlend	nicht gebucht	7	50,0		
	n/a	1	7,1		
	Gesamt	8	57,1		
Gesamt		14	100,0		

Workshop Visualisierung und lebendige Online-Moderation

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	7	50,0	100,0	100,0
Fehlend	nicht gebucht	7	50,0		
Gesamt		14	100,0		

Technikcheck

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	9	64,3	90,0	90,0
	+1	1	7,1	10,0	100,0
	Gesamt	10	71,4	100,0	
Fehlend	nicht teilgenommen	3	21,4		
	n/a	1	7,1		
	Gesamt	4	28,6		

Gesamt		14	100,0		
--------	--	----	-------	--	--

Herzlich willkommen: wir stellen uns vor!

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	11	78,6	78,6	78,6
	+1	3	21,4	21,4	100,0
	Gesamt	14	100,0	100,0	

Begrüßung durch die Hochschulleitung und den GIBeT-Vorstand

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	10	71,4	71,4	71,4
	+1	4	28,6	28,6	100,0
	Gesamt	14	100,0	100,0	

Pause

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	1	7,1	50,0	50,0
	+1	1	7,1	50,0	100,0
	Gesamt	2	14,3	100,0	
Fehlend	nicht teilgenommen	10	71,4		
	n/a	2	14,3		
	Gesamt	12	85,7		
Gesamt		14	100,0		

Zentrale Pause

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	2	14,3	66,7	66,7
	+1	1	7,1	33,3	100,0
	Gesamt	3	21,4	100,0	
Fehlend	nicht teilgenommen	10	71,4		
	n/a	1	7,1		

Gesamt	11	78,6		
Gesamt	14	100,0		

Netzwerktreffen der GIBeT

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	1	7,1	50,0	50,0
	+1	1	7,1	50,0	100,0
	Gesamt	2	14,3	100,0	
Fehlend	nicht teilgenommen	10	71,4		
	n/a	2	14,3		
	Gesamt	12	85,7		
Gesamt		14	100,0		

Zentrale Pause (05.03.)

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+1	2	14,3	100,0	100,0
Fehlend	nicht teilgenommen	10	71,4		
	n/a	2	14,3		
	Gesamt	12	85,7		
Gesamt		14	100,0		

Abschlussplenum

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	7	50,0	63,6	63,6
	+1	2	14,3	18,2	81,8
	-1	2	14,3	18,2	100,0
	Gesamt	11	78,6	100,0	
Fehlend	nicht teilgenommen	2	14,3		
	n/a	1	7,1		
	Gesamt	3	21,4		
Gesamt		14	100,0		

Relevanz/Ergiebigkeit des Tagungs-Leitthemas

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	7	50,0	58,3	58,3
	+1	5	35,7	41,7	100,0
	Gesamt	12	85,7	100,0	
Fehlend	n/a	2	14,3		
Gesamt		14	100,0		

Relevanz/Ergiebigkeit des Tagungs- Leitthemas: Offene Nennung

		Häufigkeit	Prozent
Fehlend	System	14	100,0

Fachliche Kompetenz der Referentin/des Referenten^a

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	7	100,0	100,0	100,0

a. Bitte geben Sie ein Beispiel für ein Workshopangebot, das Ihnen besonders gut gefallen hat und bewerten Sie es nach den folgenden Aspekten = **Workshop Schwierige Beratungssituationen im hybriden Semester**

Methodische Kompetenz der Referentin/des Referenten (z.B. Leitung, Teilnehmeraktivierung, Medieneinsatz)^a

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	6	85,7	85,7	85,7
	+1	1	14,3	14,3	100,0
	Gesamt	7	100,0	100,0	

a. Bitte geben Sie ein Beispiel für ein Workshopangebot, das Ihnen besonders gut gefallen hat und bewerten Sie es nach den folgenden Aspekten = **Workshop Schwierige Beratungssituationen im hybriden Semester**

Relevanz des Themas für meinen Arbeitsalltag^a

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	5	71,4	71,4	71,4
	+1	2	28,6	28,6	100,0
	Gesamt	7	100,0	100,0	

a. Bitte geben Sie ein Beispiel für ein Workshopangebot, das Ihnen besonders gut gefallen hat und bewerten Sie es nach den folgenden Aspekten = **Workshop Schwierige Beratungssituationen im hybriden Semester**

Fachliche Kompetenz der Referentin/des Referenten^a

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	7	100,0	100,0	100,0

a. Bitte geben Sie ein Beispiel für ein Workshopangebot, das Ihnen besonders gut gefallen hat und bewerten Sie es nach den folgenden Aspekten = **Workshop Visualisierung und lebendige Online-Moderation**

Methodische Kompetenz der Referentin/des Referenten (z.B. Leitung, Teilnehmeraktivierung, Medieneinsatz)^a

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	7	100,0	100,0	100,0

a. Bitte geben Sie ein Beispiel für ein Workshopangebot, das Ihnen besonders gut gefallen hat und bewerten Sie es nach den folgenden Aspekten = **Workshop Visualisierung und lebendige Online-Moderation**

Relevanz des Themas für meinen Arbeitsalltag^a

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	2	28,6	28,6	28,6
	+1	5	71,4	71,4	100,0
	Gesamt	7	100,0	100,0	

a. Bitte geben Sie ein Beispiel für ein Workshopangebot, das Ihnen besonders gut gefallen hat und bewerten Sie es nach den folgenden Aspekten = **Workshop Visualisierung und lebendige Online-Moderation**

Kriterium Tagungsstruktur (Verhältnis Vorträge, Workshopblöcke, Vereinkommunikation)

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	9	64,3	69,2	69,2
	+1	4	28,6	30,8	100,0
	Gesamt	13	92,9	100,0	
Fehlend	n/a	1	7,1		
Gesamt		14	100,0		

Kriterium Tagungsorganisation

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	11	78,6	84,6	84,6
	+1	2	14,3	15,4	100,0
	Gesamt	13	92,9	100,0	
Fehlend	n/a	1	7,1		
Gesamt		14	100,0		

Tagungsorganisation: Offene Nennung

Tolle Kommunikation im Vorfeld, sowohl vom Ausrichter*innenteam als auch von der Workshopleitung. Die Tagung war sehr gut strukturiert. Als besonders positiv empfand ich die insgesamt kurze Blöcke und vielen Pausen. Bei digitalen Veranstaltungen ist leider noch häufig das Gegenteil der Fall. Lediglich die Mittagspause am Donnerstag hätte länger sein können (s. u.).

Welche Themen wünschen Sie sich für eine der nächsten Tagungen?

- Vom "Studium" zum "Fernstudium": Schafft die Pandemie normale Studienbedingungen langfristig ab?
grundsätzlich weitere Weiterbildungen, die für das Fortbildungscurriculum anerkannt werden
Helikopter-Eltern und Hotel Papa-Mama durch Corona - was macht das mit der Selbstständigkeit von Studierenden? Und wie wirkt sich dies auf die Beratung aus?
keine besonderen Wünsche

Stellen Sie sich vor, Sie würden die nächste Tagung organisieren: Was würden Sie anders machen?

gerne noch einen dritten Tag zur Vertiefung der Workshops

Ich kann mir gar nicht vorstellen, dass eine digitale Tagung aktuell noch besser organisiert werden kann, von daher: Alle Daumen hoch und Dankeschön!
Ich würde eine längere Mittagspause einplanen. Am Donnerstag habe ich auf die Bewegungspause verzichtet/verzichten müssen, da die Zubereitung des Mittagessens zu lange gedauert hat. Bei einer Pause von einer Stunde (und die Bewegungseinheit direkt am Anfang oder am Ende) wäre beides möglich gewesen.
Mehr Zeit und Möglichkeiten für eine kollegiale Vernetzung
Mittagspause und Angebot zum Hochschulsport zeitlich entkoppeln oder eine längere Pause, damit beides gemacht werden kann.
war genau richtig so

Ich habe durch die Tagungsteilnahme viele inhaltliche Anregungen für meine Arbeit gewonnen.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	9	64,3	69,2	69,2
	+1	4	28,6	30,8	100,0
	Gesamt	13	92,9	100,0	
Fehlend	n/a	1	7,1		
Gesamt		14	100,0		

Der Aufwand für die Tagungsteilnahme steht in angemessenem Verhältnis zum Nutzen für meine Fortbildung.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	12	85,7	92,3	92,3
	+1	1	7,1	7,7	100,0
	Gesamt	13	92,9	100,0	
Fehlend	n/a	1	7,1		
Gesamt		14	100,0		

Während der Teilnahme an der Tagung boten sich ausreichend Möglichkeiten des kollegialen Erfahrungsaustausches.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	4	28,6	30,8	30,8
	+1	5	35,7	38,5	69,2
	-1	4	28,6	30,8	100,0

	Gesamt	13	92,9	100,0	
Fehlend	n/a	1	7,1		
Gesamt		14	100,0		

Ich kann die Teilnahme an GIBeT-Tagungen voll empfehlen.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	+2	13	92,9	100,0	100,0
Fehlend	n/a	1	7,1		
Gesamt		14	100,0		

Geschlecht

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	weiblich	12	85,7	85,7	85,7
	männlich	2	14,3	14,3	100,0
	Gesamt	14	100,0	100,0	

Tätigkeit in folgender Einrichtung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Universität	6	42,9	42,9	42,9
	Fachhochschule	8	57,1	57,1	100,0
	Gesamt	14	100,0	100,0	

Sonstige Einrichtung: Offene Nennung

		Häufigkeit	Prozent
Fehlend	System	14	100,0

Tätigkeit in folgender Stelle

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Allgemeine/ Zentrale Studienberatung	12	85,7	85,7	85,7

Psychologische Studienberatung	1	7,1	7,1	92,9
Sonstige Stelle	1	7,1	7,1	100,0
Gesamt	14	100,0	100,0	

Sonstige Stelle: Offene Nennung

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	13	92,9	92,9	92,9
Fachberatung Lehramt	1	7,1	7,1	100,0
Gesamt	14	100,0	100,0	

Dauer Ihrer Tätigkeit in der Beratung von Studierenden

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig bis 5 Jahre	9	64,3	64,3	64,3
6 bis 10 Jahre	1	7,1	7,1	71,4
11 bis 20 Jahre	2	14,3	14,3	85,7
über 20 Jahre	2	14,3	14,3	100,0
Gesamt	14	100,0	100,0	